

Koulun henkilökunta	8.8.2023
Sivistyslautakunta	11.10.2023

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024
Hulmin yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2023-2024

Monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia: Laadukas opetus ja kasvatus, tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Laadukas perusopetus turvallisessa oppimisympäristössä uusia elämyksiä ja kokemuksia tarjoten kotiseudulla ja lähiympäristössä. Koulussamme halutaan painottaa hyviä tapoja, kiusaamisen vastaista toimintaa ja liikunnallista elämäntapaa. Hulmin motto: *Yhteistyöllä ja positiivisella asenteella!*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2023-2024 erityinen painopiste on *L2 (Kulttuurinen osaaminen,)* *vuorovaikutus ja ilmaisu.*

Ote opetussuunnitelmasta:

“Yhteistyön lähtökohtana ovat yhteisön jäsenten hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, joita opitaan ennen kaikkea arjen luonnollisissa kohtaamisissa. Näissä aikuisten malli ja esimerkki ovat erityisen tärkeitä.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat oppimisen tavoite eri oppiaineissa ja ne sisältyvät myös laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuteen. Oppituntien lisäksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu arkisissa tilanteissa on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus: riittävät perustiedot ja -taidot eri oppiaineissa.

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Tunne- ja turvataitojen opettaminen systemaattisesti
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen tukeminen (poissaolojen ennaltaehkäisy)
- Poissaolojen systemaattinen seuranta ja niihin puuttuminen
- Valinnaiskurssit 4-6-luokkalaisille

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1 Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 9.8.2023, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 25.12.2023 - 7.1.2024, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 2.6.2024.

2.2 Opettajat ja oppilaat

Neljä luokanopettajaa jatkaa Hulmilla. Ekaluokan pienen oppilasmäärän (5opp) vuoksi 1-2-vuosiluokkia opetetaan yhteisopettajuusperiaatteella.

Vuosiluokkien 3-6 yhdysluokissa on jakotunteja vuosiluokittain, mm. matematiikassa ja englannissa.

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on parillinen vuorokurssi eli 2, 4 ja 6 (hi, ue, ym).

Koulukohtaisena painotuksena on 1-2-luokalla matematiikkaa (1vt) ja 4-6-luokalla kuvataide (1vt).

Valinnaiskurssit järjestetään joka toinen viikko kaksoistuntiperiaatteella. Valinnaiskurssilista ja kurssikuvaus on lv-suunnitelman lopussa.

Ope	luokka	oppilasmäärä	open tuntimäärä
Miia Kärkkäinen, lo, yhteisopettaja 1-2lk	1	5	25
Katja Aatola, lo, yhteisopettaja 1-2lk	2	20	25
Hanna Ritola, lo	3-4	26	26
Artturi Mäkelä, lo	5-6	23	26

Tanja Lepistö, kielet, so			11
Jutta Tanttari, eo			14
Tanja Varala, ks			2
Heli Säde, S2			2+1

Oppilasmäärä on yhteensä 74.

2.3. Koulunkäynnin- ja aamu-ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Tanja Varala, Elina Mäkyne ja Jaana Filppula.

2.4. Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Anne Vuollet, ruokapalvelutyöntekijä Kirsi Lammi.

2.5. Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Marjaana Pohtola keskiviikkoisin, kuraattori Virva Myllykangas (päivä auki). Ostopalveluna psykologina Peppi Paananen. Hän on Laihialla tiistaisin ja hänet tavoittaa Wilman kautta. Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi, p. 040-5927 918.

2.6. Muu henkilökunta

Hallinnollinen rehtori Sanna Schöning, vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistöhoitaja Kimmo Kuusisto, siistijä.

2.7 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistyslautakunta myönsi resurssia 115 vt, josta kaikki on käytössä.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erytisopetus / vko
115 / 115	4	laaja-alainen 14

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Miia
- Av: Artturi
- Atk: Artturi

- Kirjaston hoitotyö: -
- Sopu-tiimi: Miia ja Artturi
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Hanna
- Oppilaskunnan ohjaus: Katja
- MOK-tiimin jäsenyys: Katja
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Hanna

2.8. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.30 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30.

Hulmin yksikössä on pitkä välitunti klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia. Opettajat valvovat vuorollaan välitunteja, välillä ohjaaja lisäapunaan.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

VÄLITUNTIVALVONNAT

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10-10.25	TanjaL Jaana	Katja Tanja	Miia Elina	Hanna Jaana	Artturi Tanja
11.30-11.45	Katja Jaana	Hanna Tanja	Jutta Elina	Artturi Elina	Miia Elina
12.30-12.45	Jutta	Artturi	Katja	Miia	-

Ennen koulun alkua on ohjaaja kuljetusoppilaiden tavoitettavissa ja mahdollisuus on tulla sisään, jos odotusaika on pitkä. Aamun ensimmäisen opetustunnin odotustunnin ajan oppilaat valvotaan luokissa. Koulun jälkeen ohjaaja valvoo mahdollisen kuljetuksen odottamisen. Oppilaita ohjataan reippaasti siirtymään opetuksen päätyttyä kuljetukseen.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Erityisopettaja Jutta Tanttari työskentelee kolmena päivänä viikossa Hulmilla, yht. 14h/vko. Kolme koulunkäynninohjaajaa työskentelee oppilaiden tukena kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi on saatavilla konsultoivan erityisopettajan tukea.

Tukiopetuskiintiötä on käytettävissä 4h/vko.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on koulupäivinä klo 7-16.00. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 14 vuosiluokilta 1-2. Hulmilla on kolme apip-ohjaajaa.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä kuntakohtainen toimintasuunnitelma. Yksiköittäin tehdään oma, yksityiskohtaisempi toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa haetaan johtavalta rehtorilta. Se on projektiluonteista lukuvuoden aikana.

Suomen malli -hankkeesta pyörii viikoittain kuvataidekerho ja joka toinen viikko liikuntakerho.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on Hulmilla joka keskiviikko. Kuraattori Virva Myllykangas on talossa viikoittain. Psykologipalveluja tarjoaa ostopalveluna Peppi Paananen (Wilman kautta yhteys). Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllisen oppilashuollon erityinen painopiste on tänä kouluvuonna poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita sovitusti seuraamaan opetusta.

3.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta on tehnyt yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvo- ja eettisestä kasvatuksesta, joka tukee osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan.

4. Koulun toimintatapoja

4.1 Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (alla) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi. Väkivaltaisesta käytöksestä seuraa automaattisesti jälki-istunto.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

4.2 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Kouluun kiinnittymistä ja koululäsnäoloa lisää Hulmin koulun vahva yhteisöllisyys - yhdessä tekeminen ja oleminen. Sitä tukee esim. tunne- ja turvataitojen opettaminen, kummitoiminta, ryhmäytyminen, välikuntikeskustelut oppilaiden kanssa, yhteiset teemapäivät ja tempaukset, kerhotoiminta, retket.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZo/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

https://docs.google.com/document/d/1iuyRYxoOMGWmoJ-72_42Q7YI2z911dFdIvp2QVPLcDA/edit

5. LUKUVUODEN TOIMINNAN SUUNNITTELUA

5.1 Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:

“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **tunne- ja turvataidot**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn MOK-tiimin ideoinnin pohjalta:

- liikenneturvallisuus
- nettiturvallisuus
- tunnetaidot
- turvataidot (mm. kehon rajat)
- Omia ideoita:
 - Vanhemmille yritetään järjestää omalla koululla nettiturvallisuudesta asiantuntijaluento (Jere Byman).
 - EA-opetusta oppilaille
 - Vesiturvallisuuskasvatusta
 -

Otetaan Friends-materiaali käyttöön tunnetaitojen opettamiseen. Lisäksi 2-6lk osallistuu Magis-hyvinvointipelin pelaamiseen.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

5.2 MUU TOIMINTA

- liikuntapäivät ja -tunnit ja urheilukilpailut Laihialla ja maakunnassa
- luonto- ja kotiseuturetket
- seurakunnan järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat, adventtikirkko
- yritysvierailut
- talviurheilupäivä/-viikko, yökoulut, luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- mahdolliset vanhempainyhdistyksen kustantamat retket
- oppilaskunnan järjestämä toiminta, mm. kirpputori
- tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin (museot, näyttelyt, kirjasto)
- kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- joul- ja kevätjuhla ja muut koulun juhlalat
- kerhotoiminta koulussa ja koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Pyöräillessä ja jäällä käytetään aina kypärää. Uimahallissa on uimaopettajan lisäksi myös valvoja.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen turvallisuussuunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- koulun järjestyssäännöt
- valinnaiskurssit

Hulmin järjestyssäännöt

1. Tulen ajoissa kouluun.
2. Tervehdin kouluun tullessani sekä toisia oppilaita että aikuisia. Avaan oven tarvitsevalle.
3. Pukeudun asiallisesti ja sään mukaisesti. Tulen vain terveenä kouluun.
4. Aamulla kellon soittua tulen jonoon ulko-ovelle.
5. Riisun ulkovaatteeni ja kenkäni naulakkoon hyvään järjestykseen.
6. Oppitunti on työaikaani.
 - Osallistun yhteiseen toimintaan.
 - Ylläpidän luokan työrauhaa.
 - Puheenvuoron saan viittaamalla.
7. Huolehdin tehtävistäni ja pidän tavarani järjestyksessä. En kajoa koulun tai muiden omaisuuteen tai vahingoita sitä.
8. Ruokatunnilla syön riittävästi ja maistan kaikkea. Käytän veistä ja haarukkaa.
9. Menen reippaasti välitunnille enkä viivyttelen sisääntulossa. Koulupäivän aikana pysyn koulun alueella.
10. Välitunnilta menen omaan luokkaan rauhallisesti kävellen.
11. Kännykkä ei näy eikä kuulu koulupäivän aikana. Koulussa en tarvitse rahaa enkä karkkia.
12. Otan kaikki mukaan leikkeihin. Nimittely, ilmeily ja käsiksi käyminen eivät kuulu tapoihini.
13. Puhun ja käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Olen rehellinen.
 - Muistan sanat anteeksi, kiitos ja ole hyvä.
14. Lähden kotiin viivyttelystä koulun päätyttyä.
15. Kunnioitan aikuisia.

Valinnaiskurssit Iv. 2023-2024

Palloilu

Garageband

Välipalaturssi x 2

Liikuntaleikit- ja pelit

Lyhytelokuva

Italia

Telinevoimistelu

Elektroniikka

Askartelu

Lautapelit

Kuvis

